

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**“ Теория и практика учебного физического эксперимента”**

**1 Целью** изучения дисциплины является: ознакомить магистрантов с:

- основными идеями и методами постановки новых учебных экспериментов по физике;
- приемами решения экспериментальных задач физики;
- методикой проведения физического эксперимента.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- дать студентам практические навыки в конструировании, сборке и настройке экспериментальных схем и установок;
- развить у студентов практические навыки по решению экспериментальных задач физики;
- дать студентам практические навыки по методике проведения физического эксперимента.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика учебного физического эксперимента» (Б1.В.01) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 -2 курсе в 2-3 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Теория и практика учебного физического эксперимента» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в ВУЗе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Теория и практика учебного физического эксперимента» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика учебного физического эксперимента» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии	ПК-1.1. Знать методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС;  ПК-1.2. Уметь проектировать и	<b>Знать</b> методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС;  <b>Уметь</b> проектировать и организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения

	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>организовывать образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения</p> <p>ПК-1.3. Владеть навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования</p>	<p><b>Владеть</b> навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.**

**5. Разработчик: *к.ф.-м.н., доцент кафедры физики Лайпанов М.З.***